A young girl with blonde hair and glasses is looking down at a smartphone she is holding in her hands. She is outdoors, with a grassy field and trees in the background. The image has a soft, slightly blurred quality with a light blue and green color palette.

***ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ НА
КОММУНИКАТИВНЫЕ
СПОСОБНОСТИ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.***

МБОУ «Гимназия №7»

**Социальный педагог
Гасанова Т.Т.**

* **Цель**- изучить влияние современных гаджетов на коммуникативные способности младшего школьника.

Задачи:

1. Изучить роль современных гаджетов в жизни младшего школьника.
2. Изучить последствия влияния гаджетов на здоровье школьников.

***Заговори, чтоб я
тебя увидел.***

Сократ





Общение – это самый сложный процесс установления и развития отношений между людьми, который представляет собой обмен информацией, восприятие и понимание человеком другого человека.



*** Коммуникативные способности - это умения и навыки общения с людьми, от которых зависит его успешность.**



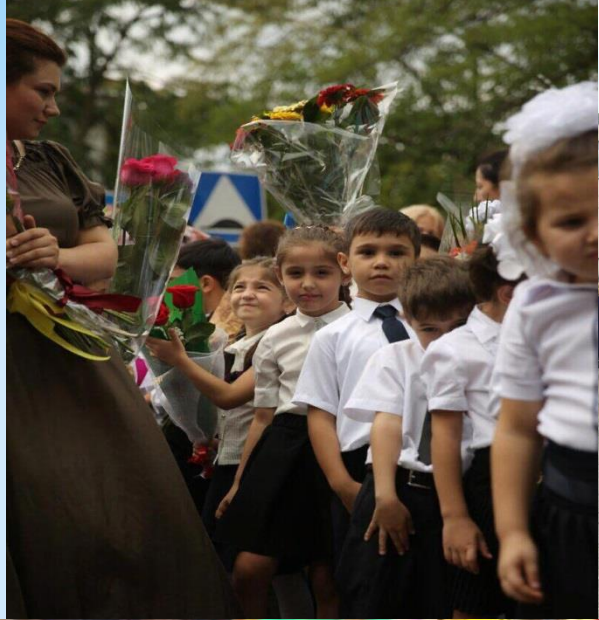
Младший школьный возраст - это оптимальный период активного обучения социальному поведению, искусству общения между детьми разного пола, усвоение коммуникативных и речевых умений, способов различения социальных ситуаций.



Особенности социального опыта младшего школьника.

Начало школьной жизни принуждает к определенному типу взаимоотношений – отношений с социумом, обществом, через освоение малого пространства – класса, школы.





СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ - понимается, в общем виде, чувственное отражение внешнего мира, которое происходит в процессе взаимодействия действующего субъекта (человека) с внешним миром.

Когда мы говорим о ребенке младшего школьного возраста, то под социальным опытом понимаем накопленные в процессе совместной деятельности со взрослыми, детьми, широким социальным окружением формы осуществления любой значимой деятельности и взаимодействия с членами общества.

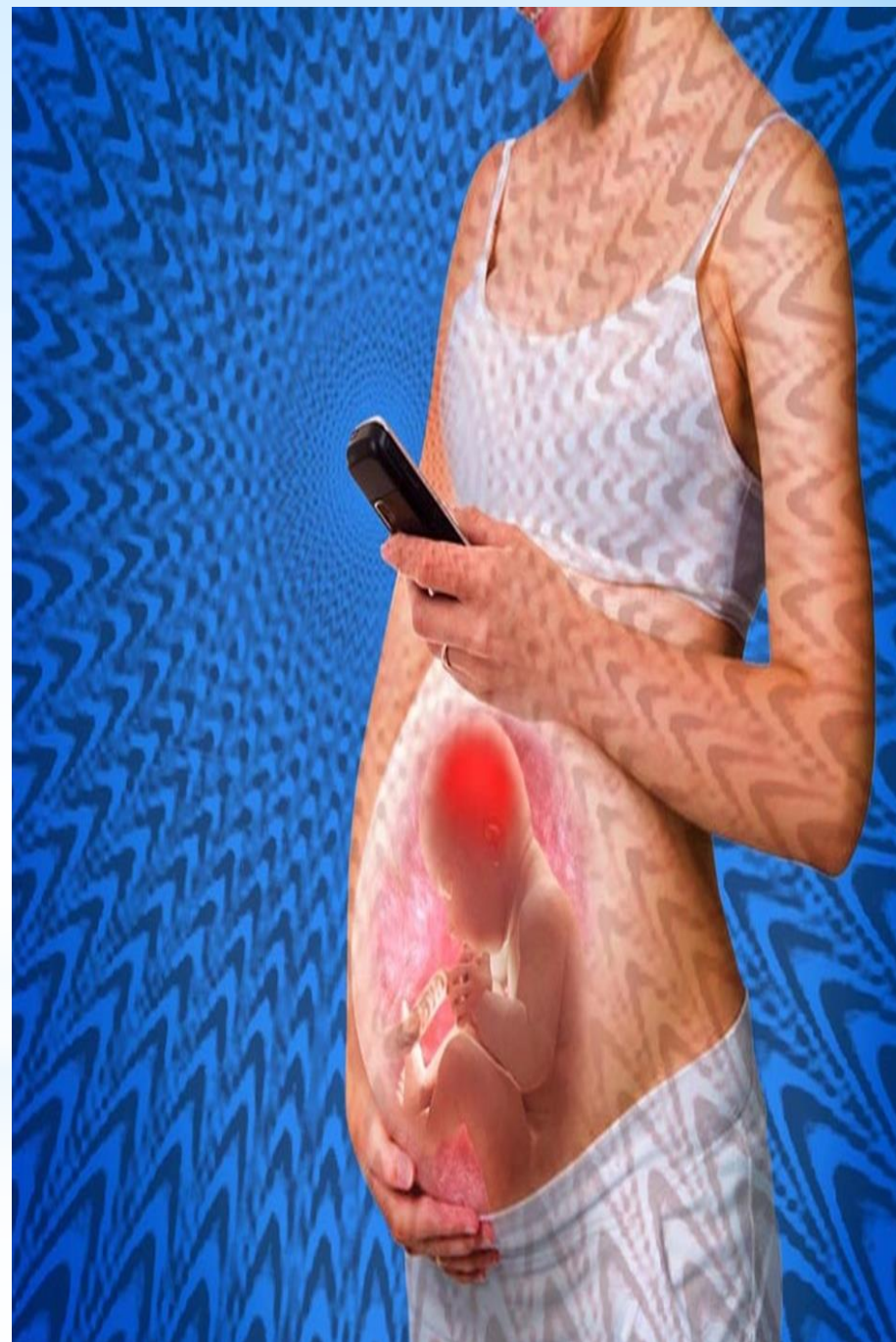




От того, какую тактику взаимоотношений с окружающим миром выберет взрослый, прежде всего родитель, будет ли это тактика избегания контактов или, наоборот, склонность понуждать ребенка к активному общению с окружающими, зависит, с каким багажом социального опыта и социальных навыков ребенок придет в школу.



На протяжении нескольких лет специалисты наблюдали за состоянием женщин вынашивающих ребёнка, а после рождения и за самими детьми. Эксперты из США провели анализ данных около 25 тыс. детей, в возрасте до 7 лет. Анализируя состояние здоровья и поведение, учёные обращали внимание и на то, как часто их мамы пользовались смартфонами в течение всей беременности. Оказывается, что если представительница слабого пола во время беременности не выпускала из рук мобильник, то риск появления у будущих детей эмоциональных нарушений и расстройств поведения возрастал до 50%. А если она использовала телефон только для звонков, то риски находились на уровне 40%.





По мнению ученых,
70% информации о
мире дети добывают
до 5 лет. Остальные
30 % добивают за
всю оставшуюся
жизнь.















РАС (расстройства аутистического спектра) постепенно превращаются в «эпидемию» XXI века. В 2006 г. в России насчитывалось, «даже по самым осторожным оценкам, не менее 150 тысяч детей с аутистическими расстройствами», в 2011 г. уже «не менее 250-300 тысяч детей с РАС в возрасте до 18 лет».







ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ







1т = 1000кг 1км = 1000м
1кг = 1000г 1м = 10дм
1ц = 100кг 1дм = 10см
1м = 10ц 1см = 10мм

V - скорость $v = s : t$
t - время $t = s : v$
S - расстояние $s = v \cdot t$

а о у э н м л р и б в г д ж з ъ
я ё ю и е п ф к т ш с х ц ч щ ь

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$7 \cdot 3 = 21$
множитель множитель произведение
произведение

$12 : 2 = 6$
делимое делитель частное
частное

$5 +$
слагаемое
сумма

$8 - 3$
уменьшаемое
разность



Час психологии



Мир Эмоций



Спасибо за внимание!

