**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **В течение года** | **Мероприятия** | **1-11 кл.** | **Классные руководители** |
| 2 | Сентябрь | Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»:  - выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ;  - разбор безопасного маршрута от дома к школе (каждым родителем в индивидуальном порядке) |  | Инспектор ГИБДД, заместитель директора по ВР |
| 2 | Сентябрь | Проведение акции «Внимание – дети!» | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 3 | В течение года –перед началом каникул | Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»:  - выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге;  - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса. | 1-4 кл. | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов. |
| 4 | Январь | Выступление ЮИД «Агитбригада юных помощников ГИБДД» | 1-11 кл. | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Февраль | Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» | 1-8 кл | Заместитель директора по ВР |
|  | В течении года. | Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях:   - «ПДД – это важно знать!»;   - «Требования к знаниям и навыкам школьников, которым доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»;  - «Родители, как пример образцового пешехода»   - «Ваш пассажир - ребенок». | 1-9 кл. | Классные руководители |

**Организация и содержание профилактической работы с родителями**

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участие детей. Родители должны знать опасные места вокруг дома и школы, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план работы с родителями. Тематику можно расширить на усмотрение педагога. В работе целесообразно использовать аналитический материал отдела ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждать их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития.

**Примерный тематический план**

**учебных занятий с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма занятий** | **Методы обучения** |
| 1 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Родительские собрания | Лекция |
| 2 | Типичные ошибки в поведении школьников на улицах | Родительские собрания.  Индивидуальная работа с родителями | Беседа |
| 3 | Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте | Родительские собрания.  Индивидуальная работа с родителями | Беседа |
| 4 | Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и дорогах | Родительские собрания.  Индивидуальная работа с родителями | Беседа |
| 5 | Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте | Родительские собрания | Лекция |

**Анкетирование родителей**

**«Безопасность вашего ребенка на дороге»**

1. **Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?**

а) да;

б) нет

1. **С какого возраста вы стали знакомить его с ним?**

а) с 5- 7 лет;

б) с 8-13 лет.

1. **Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?**

а) да;

б) нет.

1. **Кто должен заниматься воспитанием безопасного поведения детей на дороге?**

а) в основном родители;

б) в основном школа;

в) совместно

1. **Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?**

а) да;

б) нет;

в) не всегда

1. **Бывает иногда так, что ваш ребенок «Преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?**

а) всегда;

б) никогда;

в) иногда.